

ENTENDER PARA ACTUAR

MEMORIA ACTIVIDADES

2024



+34 624 14 22 08
entender.para.actuar@gmail.com



Calle Dr Marañón, 14 B,
46920, Mislata, Valencia

La Asociación Entender Para Actuar, dedicada a la inclusión social y el bienestar de las personas con diversidad funcional, ha recorrido un primer año lleno de actividades enriquecedoras y logros significativos. Nos enfocamos especialmente en trabajar con personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), llevando a cabo un amplio rango de iniciativas orientadas al ocio y el tiempo libre.

Nos centramos en fomentar una inclusión real de las personas con diversidad funcional en la sociedad, mejorando su calidad de vida y la de sus familias. Creemos en la importancia de un trato individualizado, la formación constante de nuestro voluntariado y en la creación de redes de apoyo.



MISIÓN

Facilitar la autonomía personal y la integración social de las personas con discapacidad, especialmente las diagnosticadas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) a través de una atención universal, integral y continuada, con el fin último de mejorar su calidad de vida.

VISIÓN

Garantizar la atención integral y de calidad dirigida a personas con discapacidad de la Comunitat Valenciana, en todas las etapas y ámbitos de su vida, desarrollando su participación en la vida comunitaria y potenciando su inclusión real y efectiva.

VALORES

- Solidaridad.
 - Autodeterminación y confianza para que las personas con discapacidad puedan tomar sus propias decisiones.
 - Compromiso.
 - Transparencia.
 - Intervención centrada en la persona: creemos en las personas como seres únicos y excepcionales, centrando así nuestro trabajo en las capacidades, intereses y necesidades de cada una de ellas.
 - Participación: trabajamos en constante coordinación con las familias, existiendo un compromiso activo y una implicación real.
-

Desde nuestra fundación en el verano de 2023, Entender para actuar ha estado en un proceso de asentamiento y desarrollo constante. Aunque actualmente no hemos contratado personal, estamos activos en la construcción de una base sólida para llevar a cabo todos nuestros proyectos.

Colaboración con Entidad Especializada:

Para potenciar nuestras iniciativas, trabajamos en red con Blau Inclusió S.L., una entidad que cuenta con gran experiencia en el ámbito del Trastorno del Espectro Autista. Esta colaboración es fundamental para asegurar que nuestros proyectos sean efectivos y alineados con las mejores prácticas del sector.



VOLUNTARIADO

Nos enorgullece contar con un grupo diverso y comprometido de voluntarios y voluntarias que apoyan nuestra misión. En 2024, hemos tenido un total de **61** personas voluntarias, comprometidas con nuestras causas y actividades.

Una Pequeña Familia:

A lo largo de este tiempo, hemos creado una pequeña familia con nuestros voluntarios y voluntarias, donde el apoyo y la camaradería son fundamentales. Este ambiente familiar ha fomentado la colaboración y un sentido de pertenencia entre todos y todas los miembros.

Cada voluntaria aporta su propia experiencia y habilidades, enriqueciendo nuestro entorno colectivo. De nuestras voluntarias, **9** han decidido especializarse, logrando oportunidades de trabajo.

Distribución por Género:
Mujeres: 55
Hombres: 19
No binaria: 1

¡MUCHAS GRACIAS!

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todos nuestros voluntarios y voluntarias por su dedicación y compromiso. Sin su esfuerzo, no podríamos hacer la diferencia que estamos logrando en la vida de las personas con autismo y sus familias.

1. ESTANCIAS VACACIONALES

Estas estancias se llevan a cabo durante los períodos de tiempo en los que no hay clases y ofrecen una gran variedad de actividades para disfrutar en compañía.

Durante estas estancias, se promueve la autonomía en la vida diaria a través de actividades diseñadas para fomentar habilidades prácticas, talleres que pueden incluir tareas como cocinar, limpiar, recoger la mesa y otras actividades de la vida diaria en busca de promover la autonomía de las personas usuarias a la par de ofrecer un entorno de ocio y tiempo libre.

Además, se ofrecen talleres de música, baile, relajación, arte y senderismo. Los paseos por los pueblos cercanos también son parte de estas estancias, lo que brinda a los participantes la oportunidad de conectarse con la naturaleza, disfrutar del aire libre y explorar su entorno. Estos paseos pueden ser emocionantes y educativos, ya que permiten descubrir.

Además de las actividades regulares, cada estancia ofrece también actividades especiales que varían según el lugar. Estas actividades pueden incluir multiaventura, actividades deportivas como paseo en kayak, en caballo, tirolina o la posibilidad de disfrutar de piscinas u otras instalaciones a las que normalmente no tienen acceso.

En resumen, este programa de estancias vacacionales proporciona a personas con discapacidad intelectual la oportunidad de participar en actividades diversas y enriquecedoras. Promueve la autonomía, la creatividad, el bienestar emocional y la exploración del entorno, brindando una asistencia personalizada según las necesidades de cada persona usuaria.



JUNIO

Fecha: 22/06 – 26/06

Lugar: Las Viñuelas, Sinarcas

Nº participantes: 26

JULIO - AGOSTO

Fecha: 29/07 – 04/08

Lugar: Las Viñuelas, Sinarcas

Nº asistentes: 35

OCTUBRE

Fecha: 09/10 – 13/10

Lugar: Centro de Vacaciones Embalse de Benageber

Nº asistentes: 21

DICIEMBRE

Fecha: 06/12 – 08/12

Lugar: Torreta del Marques, Beniganim

Nº asistentes: 27

DICIEMBRE - ENERO

Fecha: 30/10 – 02/01

Lugar: Las Viñuelas, Sinarcas

Nº asistentes: 16

2. ESCOLETAS EN ÉPOCAS NO LECTIVAS

Se trata de un tiempo de ocio adaptado a las personas participantes, ofreciendo un entorno de disfrute y diversión en la ciudad de Valencia durante los periodos no lectivos.

Realizamos diferentes actividades de ocio y tiempo libre adaptadas a las necesidades y características específicas de cada persona con el fin de intentar facilitar la **conciliación laboral** de las familias, y a su vez, apoyar a las personas con discapacidad para seguir **mejorando sus habilidades y competencias** potenciando su autonomía.

Todos los días se puso en práctica un sistema de anticipación para comunicar a las personas participantes lo que se va a realizar y de esa forma ayudar a preparar a la persona para la realización de las diferentes actividades que se van a realizar próximamente y cuya falta de información puede ocasionar una situación disruptiva no prevista. Además, con este sistema se busca fomentar la autonomía en el uso de los **Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación**.

Las escoletas se dividieron en grupos, formados tanto por profesionales como por voluntarias, que fueron rotando según la actividad para garantizar así la personalización de los talleres según las necesidades específicas de cada grupo. Se actuó con flexibilidad respecto al horario en el caso de posibles variaciones (por ejemplo, se da la posibilidad de que un determinado grupo pueda quedarse en el recinto y no ir a la playa para prevenir que se alteren por algún caso concreto como fobia a la arena, a las olas, resfriado, etc.).



2.1. ESCOLETA DE PASCUA

01 - 05 DE ABRIL

En la escoleta de Pascua, realizamos diversas actividades para fomentar la participación activa y el desarrollo personal de las personas participantes. Cada día comenzó con una sesión musical que daba la bienvenida a los participantes y los preparaba para las diferentes actividades que realizamos.

Destacó el taller del **Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo (02 de abril)**, donde pintamos un arcoíris gigante y las participantes crearon sus propios cuadros individuales para conmemorar el día.

ASISTENTES: 24



2.2. ESCOLETA DE VERANO

1 AL 26 DE JULIO

Durante las cuatro semanas de la escoleta de verano, se realizaron diversas actividades que enriquecieron la experiencia de las personas participantes. Disfrutamos de una piscina propia utilizada diariamente con supervisión profesional y de salidas a la playa.

Se llevaron a cabo talleres creativos de música, arte, yoga y deporte adaptados a las capacidades de las participantes, así como juegos populares y circuitos sensoriales para estimular la coordinación motora. También se realizaron actividades de exploración corporal, que promovieron la conexión mente-cuerpo.

Cada viernes incluyó una actividad especial, destacando momentos como la visita del grupo de circo inclusivo Sargantana, una animación infantil especial con juegos adaptados, una colorida fiesta al estilo Holy Run, y una fiesta de disfraces que incentivó la creatividad y la autoexpresión.

ASISTENTES: 49



2.3. ESCOLETA INICIO DE CURSO

2 AL 6 DE SEPTIEMBRE

Durante la escoleta de septiembre, se organizaron dinámicas deportivas adaptadas para fomentar la actividad física y el trabajo en equipo. Los participantes disfrutaron de paseos por las huertas cercanas, conectando con la naturaleza y aprendiendo sobre su entorno.

Además, de diversos talleres como: música, manualidades, juegos populares adaptados para impulsar la inclusión y el trabajo en equipo, así como juegos de agua, cuando el clima lo permitía, añadiendo un elemento refrescante a la escoleta.

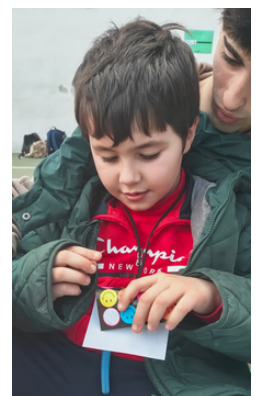
Con el enfoque de ofrecer un ambiente adecuado para todos, las actividades se dividieron en dos grupos, asegurando que cada niño recibiera la atención necesaria. En resumen, la escoleta de septiembre se destacó por su variedad y adaptación, permitiendo a los participantes disfrutar de experiencias significativas en un entorno inclusivo y seguro.



ASISTENTES: 28

2.4. ESCOLETA NAVIDAD

DÍAS 23, 24, 26 Y 27 DE DICIEMBRE.



De la Escoleta de Navidad 2024 destacamos un taller de cocina donde las participantes pudieron crear deliciosas bolitas navideñas de coco, fomentando no solo la creatividad, sino también el trabajo en equipo.

Además, realizamos paseos y rutas por los alrededores de Mislata, tanto por el parque de cabecera como a lo largo de una ruta fluvial, lo que permitió a las participantes disfrutar de la naturaleza y aprender sobre su entorno.

La escoleta también incluyó talleres de música, cocina, arte, deporte y un taller de plastilina para estimular su motricidad fina. Complementamos estas actividades con música relajante, que ayudó a crear un ambiente tranquilo y acogedor.

El último día de la escoleta celebramos una fiesta especial, llena de música, juegos y chucherías, para cerrar las actividades de manera festiva y divertida.

ASISTENTES: 37

4. OCIOS DE FIN DE SEMANA



Los sábados de ocio son un espacio donde se busca facilitar un tiempo de diversión y convivencia para las personas participantes, permitiendo que puedan disfrutar de su tiempo libre en un entorno seguro y adaptado a sus necesidades. Realizamos actividades grupales de ocio y tiempo libre en diferentes ubicaciones de la ciudad de Valencia y alrededores para que todas las participantes tengan la oportunidad de disfrutar de diversas actividades, así como también de excursiones que comenzaremos a realizar a lo largo del 2025.

Los ocios organizados tienen una duración flexible según la actividad a realizar, que suele ser de 3 a 6h.

OCTUBRE

Fecha: 26/10
Lugar: Museo Iluziona
Nº participantes: 22



NOVIEMBRE

Fecha: 16/11
Lugar: LegoFactory
Nº participantes: 21



Fecha: 23/11
Lugar: Librería Pueblo Lector
Nº participantes: 16



Fecha: 30/11
Lugar: Fun Park
Nº participantes: 27

DICIEMBRE

Fecha: 21/12
Lugar: Chocolatería Valor
Nº participantes: 19



EVOLUTION BOX

SELF-DEFENSE & CONTAINMENT SYSTEM

25 DE MAYO

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NATURAL ASISTIDO

El objetivo de la formación fue:

- Dotar a las voluntarias de nociones básicas para saber actuar en cualquier situación.
- Recreación de escenarios donde puedan entrenar las técnicas aprendidas.
- Respeto ineludible y reforzamiento del uso de la mínima fuerza, incidiendo en la observación, prevención y anticipación antes de aplicar la defensa personal.



• BLOQUES PRINCIPALES •

B1: Fundamentos

Lenguaje verbal y corporal.
Biomecánica corporal.
Posiciones.
Caídas y levantadas.
Habilidades motrices.
Trabajo de distancias.
Reconocimiento de intención.

B2: Defensa contra agarres, golpes, etc

Agarres de pelo.
Agarres de muñeca.
Agarres de solapa.
Empujón frontal.
Golpes directos.
Golpes circulares.

B3: Contenciones e inmovilizaciones

Contenciones 360.
Derribos.
Suelo.

Asistentes: 25

PRIMEROS AUXILIOS

PRIMEROS AUXILIOS, CRISIS DE EPILEPSIA Y FORMAS DE ACTUACIÓN

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NATURAL ASISTIDO 20 DE JUNIO

Contenidos clave:

- Conducta PAS.
- Reacciones alérgicas.
- Convulsiones.
- Actuación frente a epilepsias.
- Cómo aplicar medicamentos intravenosos.
- Y más...

Asistentes: 17



TEASISTO

CURSO PRÁCTICO AUTONOMÍA EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE NATURAL ASISTIDO

Aurora Carbonell compartió las herramientas que le han resultado exitosas con las familias, voluntarias y con los Asistentes Personales que se encargan de fomentar la autonomía personal. La formación se realizó de forma online y se mantuvo disponible en diferido durante tres meses.

DOS JORNADAS:

05/10/2024

26/10/2024

1

BLOQUE 1. ALIMENTACIÓN

1. Desafíos más comunes en la población neurodiversa.
2. Entendiendo los retos sensoriales, cognitivos, emocionales, físicos y sociales.
3. Estrategias.

2

BLOQUE 2. HIGIENE

4. Estrategias para la transición del pañal al uso del váter.
5. Higiene de cara, manos e íntima.
6. Autonomía para la ducha.
7. Cepillarse los dientes.

3

BLOQUE 3. OTRAS TAREAS DE AUTONOMÍA

8. Vestido y desvestido.
9. Poner la mesa.
10. Preparar alimentos.
11. Cortar las uñas.
12. Cortar el pelo.

4

BLOQUE 4. EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL

13. Educación.
14. Relaciones sociales, afectivas y sexuales.
15. Prevención de abuso y acoso.

Asistentes Primera Parte: 97

Asistentes Segunda Parte: 37

LOGROS DESTACADOS

Este año se ha caracterizado por:

La obtención de una subvención de **La Fundación La Caixa**, que nos ha permitido impulsar la formación de familias y personas voluntarias.

La organización y desarrollo exitoso de todas las actividades planeadas para el año 2024 ha beneficiado a un gran número de participantes, en total **123 participantes**.

PARTICIPACIÓN

Hemos contado con la participación de **63 voluntarias** y **123 participantes** en diversas actividades a lo largo del año, reflejando el crecimiento y el interés en nuestras iniciativas.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a:

- La Caixa, por su apoyo en el programa de formación .
- Los colegios que han facilitado sus instalaciones para nuestras actividades.
- Los albergues que nos han acogido durante los campamentos, por su excelente trato.
- A las formadoras y voluntarias, cuya dedicación ha sido fundamental en el desarrollo de nuestras actividades.

CONCLUSIÓN

Agradecemos a todos los que han formado parte de este camino y nos han permitido seguir adelante en nuestra misión. Juntos, continuaremos trabajando por una sociedad más inclusiva, donde todas las personas con diversidad funcional tengan la oportunidad de disfrutar de un ocio de calidad y una vida digna.



**CRECIENDO DÍA A DÍA, PASO A PASO.
GRACIAS POR SER PARTE DE NUESTRA PEQUEÑA FAMILIA**